

ALLEGATO A

| VOCI PREVISTE | DESCRIZIONE DEL CAMPO |
|---------------|--|
| TITOLO BANDO | PERCORSI PERSONALIZZATI IN FAVORE DI PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI IN CONDIZIONE DI DISAGIO E DELLE LORO FAMIGLIE. “#UP - PERCORSI PER CRESCERE ALLA GRANDE” – (PRIORITA'3 INCLUSIONE SOCIALE – ESO 4.11 - AZIONE K.2. PR FSE+ 2021-2027) |
| FINALITÀ | <p>Adolescenti e giovani (11-25 anni) sono stati tra i soggetti più colpiti dall'emergenza pandemica COVID-19: lo stravolgimento della quotidianità, l'isolamento sociale e il senso di incertezza hanno avuto un impatto negativo sul loro benessere. L'acutizzazione della condizione di disagio sociale e fragilità nell'età della preadolescenza e dell'adolescenza può condizionare negativamente anche il futuro limitando le opportunità di apprendere, sperimentare e sviluppare capacità, aspirazioni e talenti.</p> <p>La promozione del benessere e il sostegno allo sviluppo dei minori è al centro del Piano di Azione Nazionale per l'attuazione della Garanzia Infanzia (PANGI) e rappresenta inoltre uno dei temi richiamati dal 5° Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva 2022-2023, che sottolinea la necessità di promuovere l'intervento precoce e la prevenzione, così da affrontare il disagio sociale sin dall'infanzia, nonché di assicurare una presa in carico multidimensionale e integrata.</p> <p>L'iniziativa intende rispondere in modo flessibile e integrato alle esigenze di adolescenti e giovani per supportarli nell'affrontare e superare la propria condizione di disagio, intervenendo anche a sostegno della famiglia per aiutare i genitori a leggere e accogliere i bisogni dei figli e, più in generale, ad accompagnarli nella complessa fase della crescita.</p> <p>Obiettivo dell'Avviso è pertanto migliorare l'offerta di servizi dedicati, flessibili e integrati rivolti ai pre-adolescenti, adolescenti e giovani in condizioni di disagio allo scopo di rafforzarne l'empowerment, l'autonomia e l'inclusione sociale.</p> <p>L'iniziativa persegue i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accrescere l'accesso di pre-adolescenti, adolescenti e giovani a percorsi individualizzati e flessibili in ottica di empowerment e inclusione sociale; - sostenere i genitori nella gestione della delicata fase di transizione verso l'età adulta; |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | - rafforzare il sistema dei servizi sociali e sociosanitari rivolti a tale fascia di età, promuovendo l'integrazione e accrescendone la capacità di identificare e prendere in carico precocemente le situazioni di fragilità. |
| PRS XI LEGISLATURA | Soc. 1205 – 151 – 151.2 Interventi psico-socio-educativi in risposta alle difficoltà ed alle problematiche di disagio di giovani ed adolescenti e delle loro famiglie |
| SOGGETTI BENEFICIARI | Agenzie di Tutela della Salute (ATS) |
| SOGGETTI DESTINATARI | Preadolescenti, adolescenti e giovani, di età compresa tra gli 11 e i 25 anni, in condizioni di disagio e le loro famiglie. |
| SOGGETTO GESTORE | // |
| DOTAZIONE FINANZIARIA | € 7.000.000,00 Regione Lombardia si riserva, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario e procedurale, di integrare la dotazione finanziaria con ulteriori risorse che si rendessero disponibili. |
| FONTE DI FINANZIAMENTO | Programma: PR LOMBARDIA FSE+ 2021-2027 Priorità: Priorità 3 - Inclusione Sociale Azione k.2 |
| TIPOLOGIA ED ENTITÀ DELL'AGEVOLAZIONE | Contributo a fondo perduto per l'implementazione di percorsi personalizzati |
| REGIME DI AIUTO DI STATO | Non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della normativa sugli Aiuti di Stato in quanto i beneficiari finali sono persone fisiche, gli intermediari sono soggetti pubblici locali e non vengono, neppure indirettamente, finanziate attività economiche, caratteristiche basate sul principio di solidarietà di cui al paragrafo 2.3 della Comunicazione Europea sulla nozione di Aiuti di Stato di cui all'articolo 107, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea (2016/C 262/01). Espresso parere Comitato di valutazione aiuti di stato (si/no): si In caso affermativo indicare la data della seduta: seduta del 6 dicembre 2022 |

INTERVENTI AMMISSIBILI

Attraverso la progettazione di percorsi personalizzati vengono attivati interventi socioeducativi grazie ai quali i minori e i giovani, di età compresa tra gli 11 e i 25 anni, conseguono obiettivi condivisi di autonomia ed empowerment in termini di socializzazione, di maggiore responsabilità personale e autostima, di acquisizione di interesse e senso di rispetto delle regole. Il percorso individuale potrà essere sviluppato in complementarietà e raccordo con i percorsi di presa in carico già attivati dai servizi specialistici. L'accesso ai percorsi potrà inoltre rafforzare, in modo sinergico, l'efficacia delle misure in materia di istruzione e formazione rivolte in modo specifico a contrastare la dispersione scolastica e le misure di politica attiva del lavoro rivolte ai giovani NEET.

Il percorso educativo personalizzato si sviluppa attraverso quattro fasi attuative, in relazione alle quali sono individuati specifici output e risultati attesi che concorrono al conseguimento degli obiettivi di autonomia ed empowerment in favore dei destinatari degli interventi:

| Fasi di sviluppo del percorso individuale | Output | Risultati attesi per fase di sviluppo |
|--|--|--|
| 1.Valutazione multidimensionale e definizione del Progetto individualizzato | Progetto individualizzato (PI) | <ul style="list-style-type: none">- Primo contatto dei destinatari con i servizi territoriali;- Osservazione e Ascolto dei destinatari in relazione ai bisogni connessi alla situazione di disagio sociale;- Rilettura del bisogno espresso in ottica di definizione del progetto di intervento;- Orientamento qualificato alla rete territoriale dei servizi rivolti a pre-adolescenti, adolescenti e giovani. |
| 2.Osservazione ed elaborazione del Piano di intervento | Piano di intervento (PDI) | <ul style="list-style-type: none">- Affiancamento, osservazione e ascolto dei destinatari in relazione alla situazione di disagio;- Definizione di una strategia educativa condivisa per il fronteggiamento della condizione di disagio e fragilità;- Orientamento agli interventi e alle opportunità in risposta al disagio dei destinatari. |
| 3. Attuazione del Piano di intervento | <ul style="list-style-type: none">- Erogazione delle prestazioni | <ul style="list-style-type: none">- Presa in carico, attivazione e fruizione di servizi socio-educativi;- Osservazione, monitoraggio e valutazione del percorso personalizzato. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | - Relazione di valutazione esiti del percorso | |
| | 4. Follow – up | Relazione di follow-up | - Affiancamento, osservazione e orientamento alla rete dei servizi e delle opportunità territoriali; - Monitoraggio e valutazione della sostenibilità dei risultati. |
| SPESE AMMISSIBILI | Costi connessi alla realizzazione del percorso educativo personalizzato e in particolare: - Spese di personale riconosciute sulla base di costi unitari ai sensi dell'articolo 53, par. 1, lett. b) del Regolamento (UE) n. 2021/1060. - Costi indiretti, riconosciuti sulla base dell'applicazione di un tasso forfettario del 15% ai costi ammissibili del personale ai sensi dell'art. 54, lett. b, del Reg. (UE) 2021/1060. | | |
| TIPOLOGIA DI PROCEDURA | Avviso pubblico con procedura a sportello per la concessione, fino ad esaurimento delle risorse disponibili, di un contributo a copertura dei costi connessi all'erogazione delle prestazioni previste nell'ambito del percorso personalizzato | | |
| ISTRUTTORIA E VALUTAZIONE | Sulla base della segnalazione, l'ATS, in accordo con la famiglia del minore o con il giovane, presenta domanda tramite il Sistema Informativo regionale. L'ammissione a finanziamento del percorso individualizzato da parte di Regione Lombardia avviene all'esito delle verifiche automatiche da parte del Sistema Informativo. | | |
| MODALITÀ DI EROGAZIONE DELL'AGEVOLAZIONE | Contributo erogato da Regione Lombardia alle ATS che aderiscono alla misura. Le risorse verranno erogate secondo le seguenti modalità: - una quota a titolo di anticipo (50%),calcolato su un budget previsionale definito attraverso l'utilizzo di dati riguardanti le fasce di popolazione di riferimento per la misura presenti in ogni territorio considerato (Popolazione residente 11-25 anni), ed erogata a seguito della trasmissione dell'Atto di adesione da parte delle ATS; - ulteriori quote, a titolo di acconto (30%) e saldo (20%), a copertura delle spese rendicontate dalle ATS per la realizzazione dei percorsi personalizzati a seguito della validazione da parte di Regione Lombardia. | | |
| TERMINI REALIZZAZIONE OPERAZIONI | 24 mesi. Regione Lombardia si riserva, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario e procedurale, di modificare la data di chiusura. | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| POSSIBILI IMPATTI | <p>La misura è volta ad accrescere le opportunità di accesso a servizi allo scopo di prevenire e contrastare il rischio di esclusione sociale con particolare riferimento a minori e giovani in condizione di fragilità. Gli interventi sostengono e rafforzano le misure di prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico e di riduzione del fenomeno dei giovani NEET.</p> <p>La misura sostiene inoltre i nuclei familiari con un possibile impatto positivo sulla conciliazione tra le responsabilità professionali e le responsabilità di cura dei genitori</p> <p>Sviluppo sostenibile: impatti positivi Pari opportunità: positivo garantite Parità di genere: positivo garantite</p> |
| INDICATORI DI REALIZZAZIONE | PSOI04 - Nuclei familiari |
| COMPLEMENTARIETÀ TRA FONDI | // |